

一、緒論

1-1 背景

「霸凌」一直存在於這個社會上，受害者們不僅僅是遭受到霸凌的欺侮，有時加害人的父母還會想盡辦法，掩蓋事情的真相，使得被害人總是過著心驚膽顫的生活，也因如此，霸凌更是無法無天，毫無悔改之心。

造成霸凌行為通常源自於家庭教育，父母對孩童的教育、照顧方式和父母在許多行為上給孩童的正負面心理成長，都會影響到孩童未來在生活中的行為。而近年來的霸凌議題越來越嚴重，弱勢族群在長期被欺壓的狀態下，有些人除了精神上會受傷外，還會被灌輸極大負面思考的觀念，變的毫無自我肯定的能力，總會以「我不行」、「我不能」…等的字眼將自己否定掉，並把原本內心的自己封鎖起來；有些人則會將原本單層的思想給封鎖，開始慢慢的變成惡勢集團的一份子；甚至有些人經不起欺壓的考驗就會以自殘的方式傷害自己，讓旁人看了真是於心不忍。

1-2 動機

藉由霸凌事態作為省思，探討霸凌發生之原因以及有何可避免的措施及方式；多方認為應該要從孩童的教育方面加以注視關懷，從六至十二歲的孩童教育著手，開始給予正確的思想發展及行為態度上的基礎教育。希望藉由大家的愛來用好的方式去教育兒童，做好的教育發展，從愛中學習成長，並期望能夠藉此作品帶給學齡前兒童正確的生活觀念。

1-3 目的

禮儀和在國中小所教的四維非常的相似，所謂四維就是禮義廉恥，禮代表著規規矩矩的態度，如循規蹈矩、恭敬尊重、自我克制、謙恭和藹，義代表著正正當當的行為，如明辨是非和堅持做善的事，廉代表著清清白白的辨別，如不貪心和拾金不昧，恥代表著切切實實的覺悟，如勇於認錯和改過自新，雖然在中小學四維常常再教也常常解釋這四個字的意思，但卻無法讓小孩真正的有四維上的態度與行為。

因此，六到十二歲的孩童學習與模仿的能力非常的強，在心理方面可說是建設良好觀念的最佳時機，我們會以看圖說故事的方式，在故事裡表現出正確的態度與行為，讓小孩自然的去模仿也視為理所當然的，這樣既使不教小孩禮義廉恥的意思，小孩也懂得用正確的態度與行為去對待自己與其他人。

二、內容詳細說明

主題：星夢少年

故事大綱

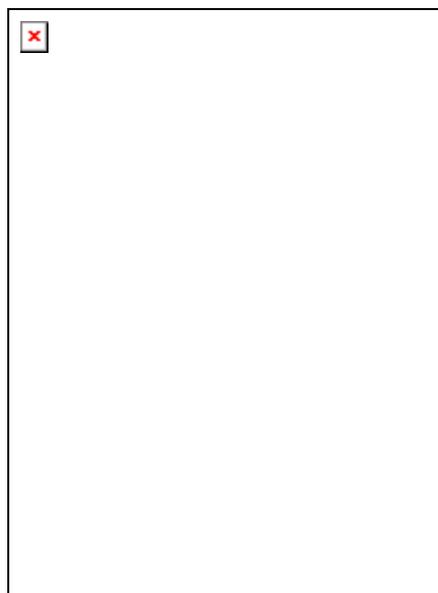
星球王子－星辰到地球探險的童話故事。

在星星國度有個古老的規定，是爲了測試即將繼承王位的王子，是否有資格繼承王位的考驗，他必須變身成爲普通的人類到人間接受試煉，接下任務的王子從叛逆、調皮，一直到溫柔、懂得體諒，在這之間發生了什麼事情呢...？

繪本截圖



霸凌標章



宣傳海報

